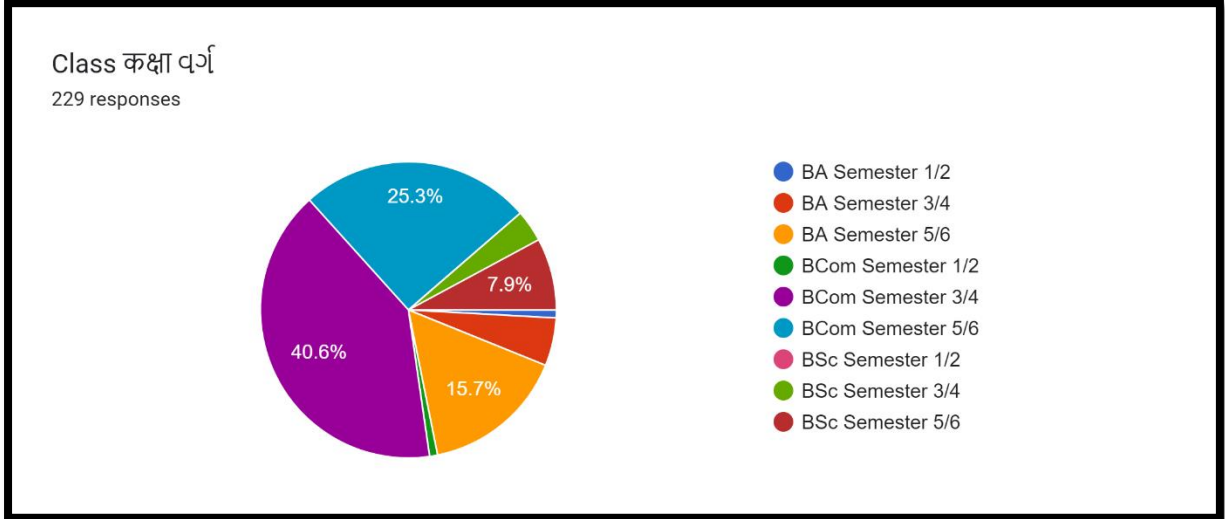


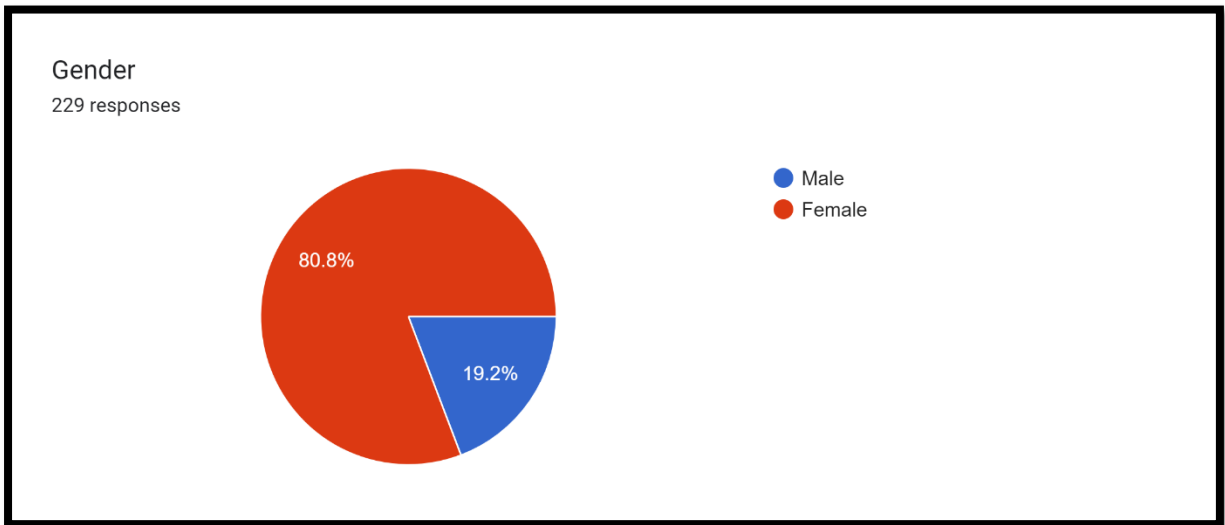
## Feedback received from Students for academic year 2022-23

### Feedback Analysis

#### Student Participation



#### Participation by Gender



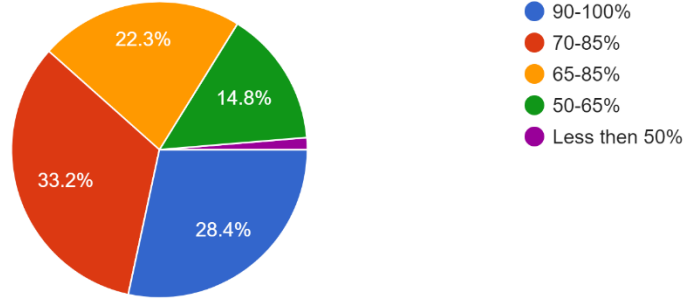
1. How much of the syllabus was covered in the class?

कक्षा में कितना पाठ्यक्रम कवर किया गया था?

वर्गमां डेटलो अभ्यासक्रम आवरी लेवामां आवे छे?

1. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम कवर किया गया था? वर्गमां डेटवो अड्यासडड आवरी वेवामां आवे डे?

229 responses



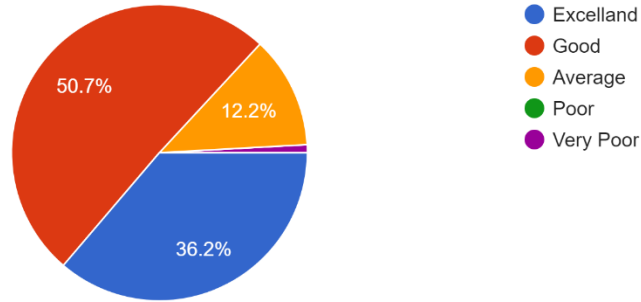
2. How well did the teachers prepare for the classes?

शिक्षकों ने कक्षाओं के लिए कितनी अच्छी तैयारी की?

वर्ग डंडमां शिक्षडोनी विषय तैयारी डेवी डोय डे?

2. How well did the teachers prepare for the classes? शिक्षकों ने कक्षाओं के लिए कितनी अच्छी तैयारी की? वर्ग डंडमां शिक्षडोनी विषय तैयारी डेवी डोय डे?

229 responses



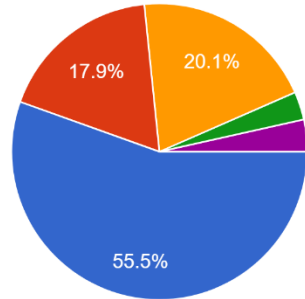
3. How well were the teachers able to communicate?

शिक्षक कितनी अच्छी तरह संवाद करने में सक्षम थे?

संवाद डरवामां शिक्षडो डेटला सक्षम डे ?

3. How well were the teachers able to communicate? शिक्षक कितनी अच्छी तरह संवाद करने में सक्षम थे? संवाद करवाना शिक्षको केटवा सक्षम छे ?

229 responses



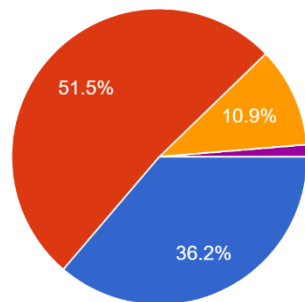
- Always Effective (हमेशा असरकारक, हमेशा प्रभावी)
- Sometime Effective (क्यारेक असरकारक, कभी-कभी प्रभावी)
- Average (साधारण. साधारण)
- Sometime ineffective (क्यारेक बिनअसरकारक, कभी कभी प्रभावहीन)
- Always ineffective (हमेशा बिनअसरकारक, हमेशा प्रभावहीन)

4. The teacher's approach to teaching can best be described as शिक्षकोनो शिक्षण प्रत्येनो अबिगम

शिक्षण के प्रति शिक्षक का दृष्टिकोण

4. The teacher's approach to teaching can best be described as शिक्षकोनो शिक्षण प्रत्येनो अबिगम शिक्षण के प्रति शिक्षक का दृष्टिकोण

229 responses



- Excellent
- Good
- Average
- Poor
- Very Poor

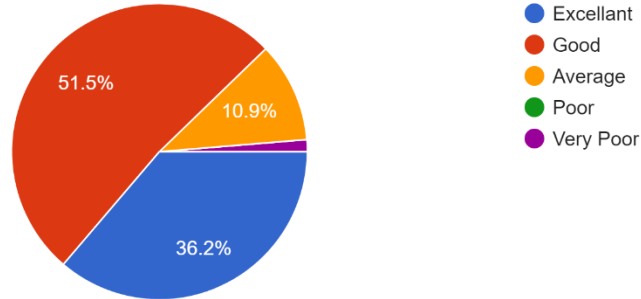
4. The teacher's approach to teaching can best be described as

शिक्षकोनो शिक्षण प्रत्येनो अबिगम

शिक्षण के प्रति शिक्षक का दृष्टिकोण

4. The teacher's approach to teaching can best be described as शिक्षकोनी शिक्षण प्रत्येनी  
अभिगम शिक्षण के प्रति शिक्षक का दृष्टिकोण

229 responses



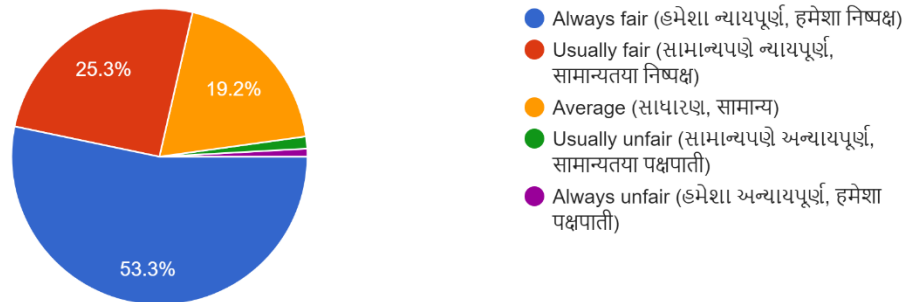
5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers.

शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता।

शिक्षको द्वारा आंतरिक मूल्यांकननी निष्पक्षता.

5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की  
निष्पक्षता। शिक्षको द्वारा आंतरिक मूल्यांकननी निष्पक्षता.

229 responses



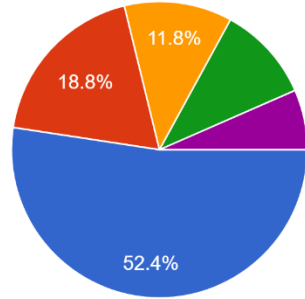
6. Was your performance in assignments discussed with you?

क्या असाइनमेंट में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की जाती है?

શું તમારા પરિણામનાં દેખાવની ચર્ચા તમારી સાથે થાય છે?

6. Was your performance in assignments discussed with you? क्या असाइनमेंट में आपके प्रदर्शन पर आपके साथ चर्चा की जाती है? શું તમારા પરિણામનાં દેખાવની ચર્ચા તમારી સાથે થાય છે?

229 responses



- Everytime (હમેશા, હમેશા)
- Usually (સામાન્યપણે, સામાન્યતઃ)
- Occasionally (ક્યારેક, કभी-કभी)
- Rarely (ભાગ્યે જ, બહુત કમ)
- Never (ક્યારેય નથી, કभी નહીં)

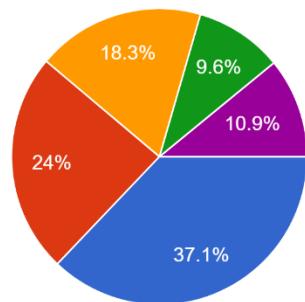
7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students.

મહાવિદ્યાલય છાત્રોં કે લિફ ઇન્ટર્નશિપ, છાત્રોં કે આદાન-પ્રદાન, ફિલ્ડ વિઝિટ કે અવસરોં કો બઢાવા દેને મેં સક્રિય રુચિ લેતા હૈ?

સંસ્થા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇન્ટર્નશીપ, વિદ્યાર્થી વિનિમય, ક્ષેત્ર મુલાકાતની તકોમાં પ્રોત્સાહિત કરવામાં સક્રિય રસ લે છે?

7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students. મહાવિદ્યાલય છાત્રોં કે લિફ ઇન્ટર્નશીપ, વિદ્યાર્થી વિનિમય, ક્ષેત્ર મુલાકાતની તકોમાં પ્રોત્સાહિત કરવામાં સક્રિય રસ લે છે?

229 responses

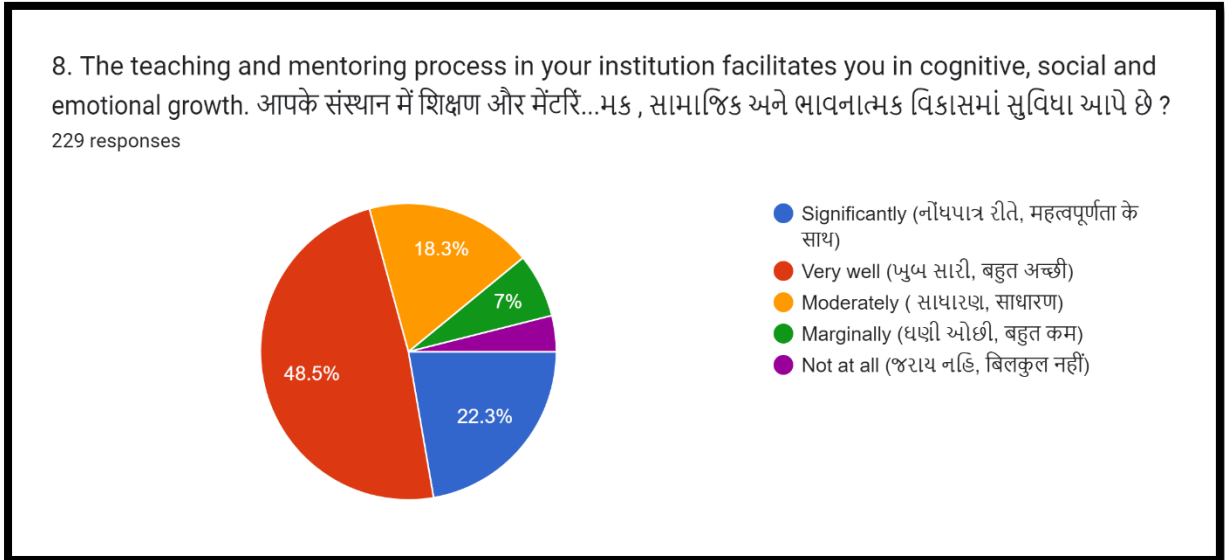


- Regularly (નિયમિતપણે, નિયમિત તૌર પર)
- Often (ઘણીવાર, અવસર)
- Sometimes (ક્યારેક, કभी-કभी)
- Rare (ભાગ્યે જ, બહુત કમ)
- Never (ક્યારેય નહિ, કभी નહીં)

8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.

आपके संस्थान में शिक्षण और मेंटरिंग प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करती है?

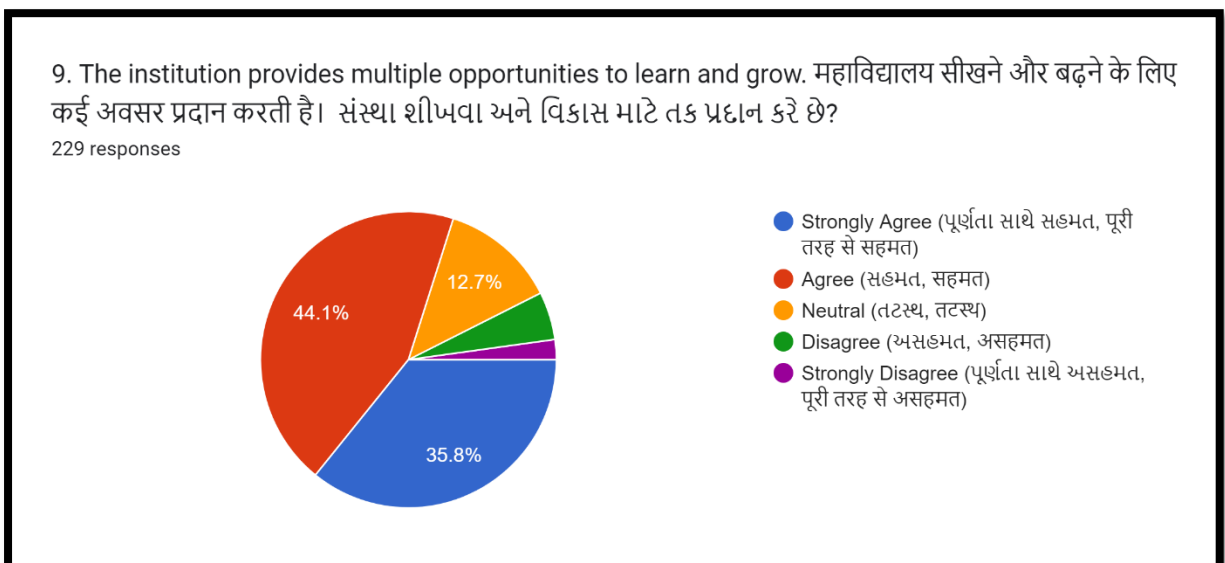
શું આપની સંસ્થાની શિક્ષણ અને સલાહ પ્રક્રિયા આપને જ્ઞાન પ્રક્રિયાત્મક , સામાજિક અને ભાવનાત્મક વિકાસમાં સુવિધા આપે છે ?



9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow.

महाविद्यालय सीखने और बढ़ने के लिए कई अवसर प्रदान करती है।

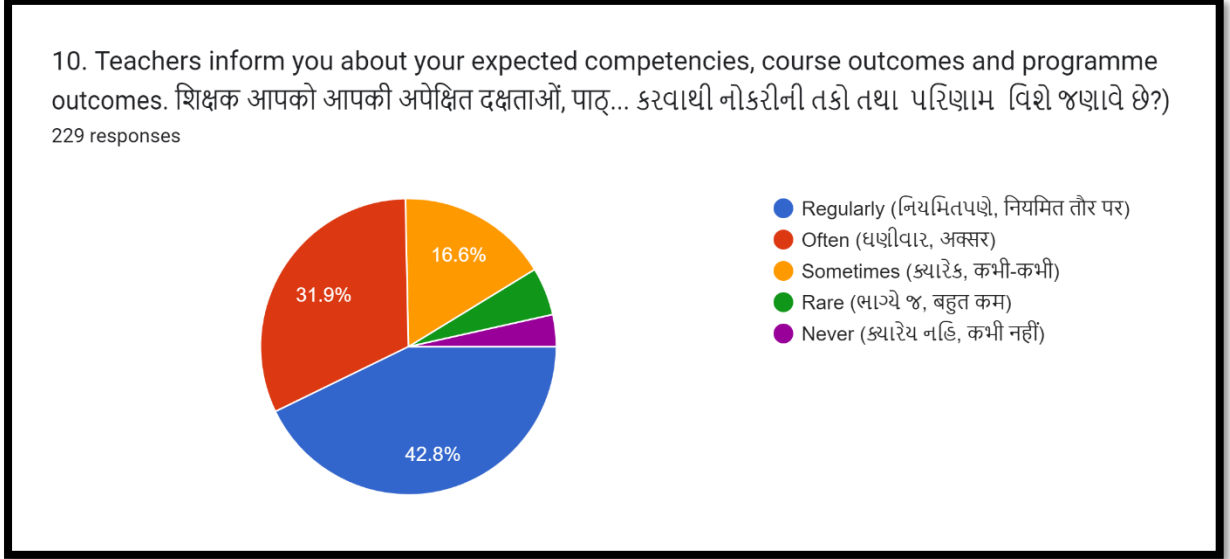
સંસ્થા શીખવા અને વિકાસ માટે તક પ્રદાન કરે છે?



10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes.

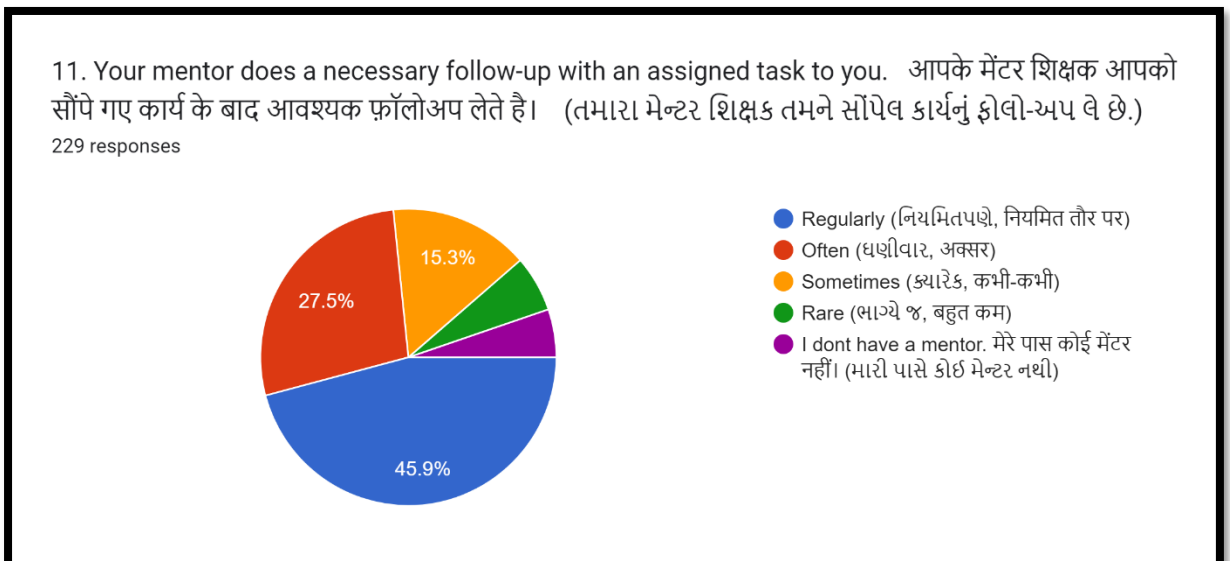
शिक्षक आपको आपकी अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित करते हैं।

(शिक्षको तमने विषयनी अपेक्षित योग्यता, विषयनो उपयोग अने अभ्यास करवाथी नोकरिनी तको तथा परिणाम विशे ज्ञावे छे?)



11. Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you. आपके मेंटर

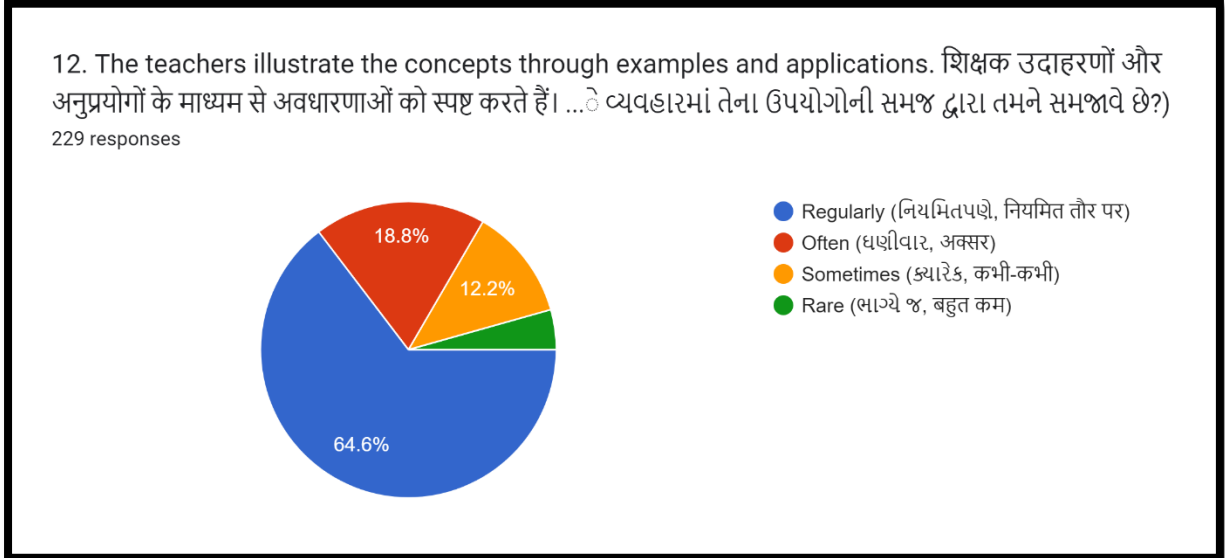
शिक्षक आपको सौंपे गए कार्य के बाद आवश्यक फॉलोअप लेते हैं। (तमारा मेंटर शिक्षक तमने सौंपेल कार्यनुं झेलो-अप ले छे.)



12. The teachers illustrate the concepts through examples and applications.

शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को स्पष्ट करते हैं।

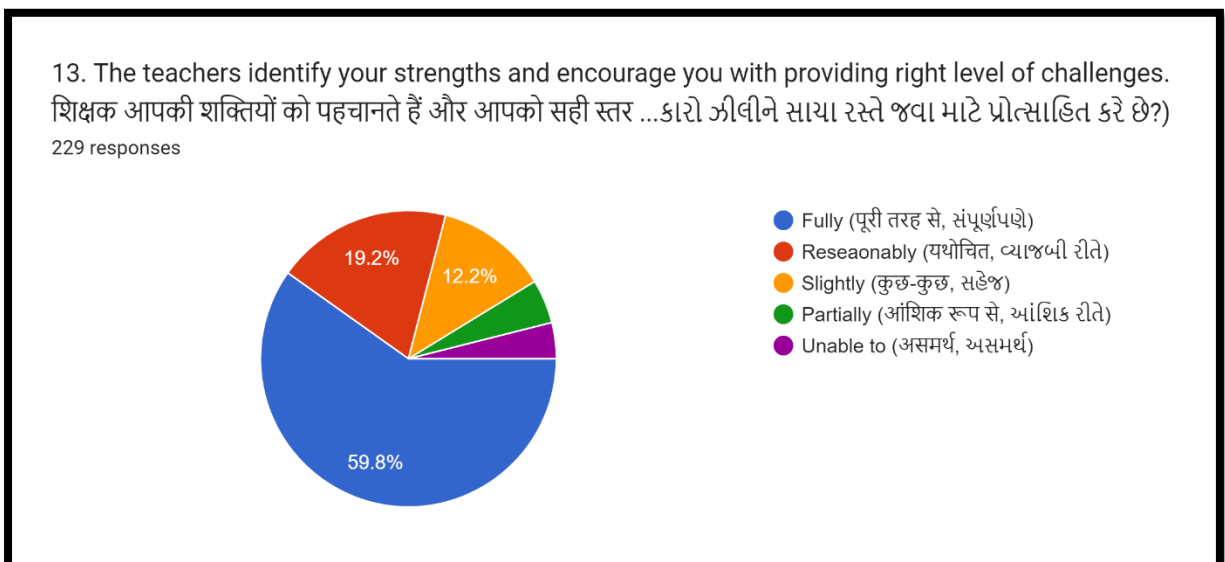
(शिक्षको तमने विषयना मूलतत्वो उदाहरण आपी अने व्यवहारमा तेना उपयोगीनी समझ द्वारा तमने समजावे छे?)



13. The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of challenges.

शिक्षक आपकी शक्तियों को पहचानते हैं और आपको सही स्तर की चुनौतियाँ प्रदान

करके प्रोत्साहित करते हैं। (शिक्षको तमाउ कौशल्य ओलभीने पडकारो जीलीने साया रस्ते जवा माटे प्रोत्साहित करे छे?)

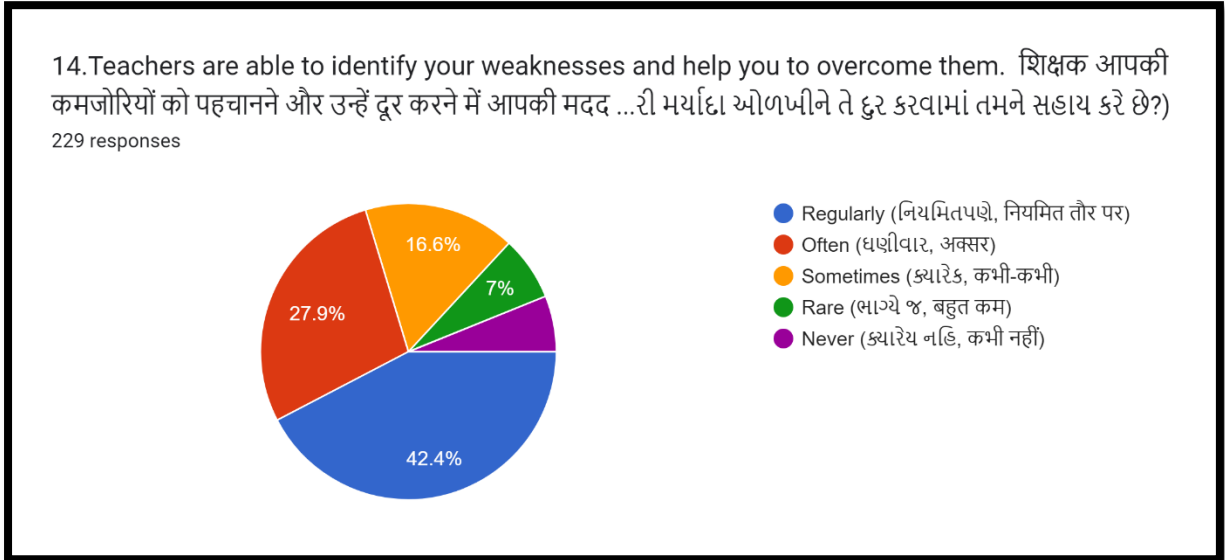




14. Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them.

शिक्षक आपकी कमजोरियों को पहचानने और उन्हें दूर करने में आपकी मदद करने में सक्षम हैं।

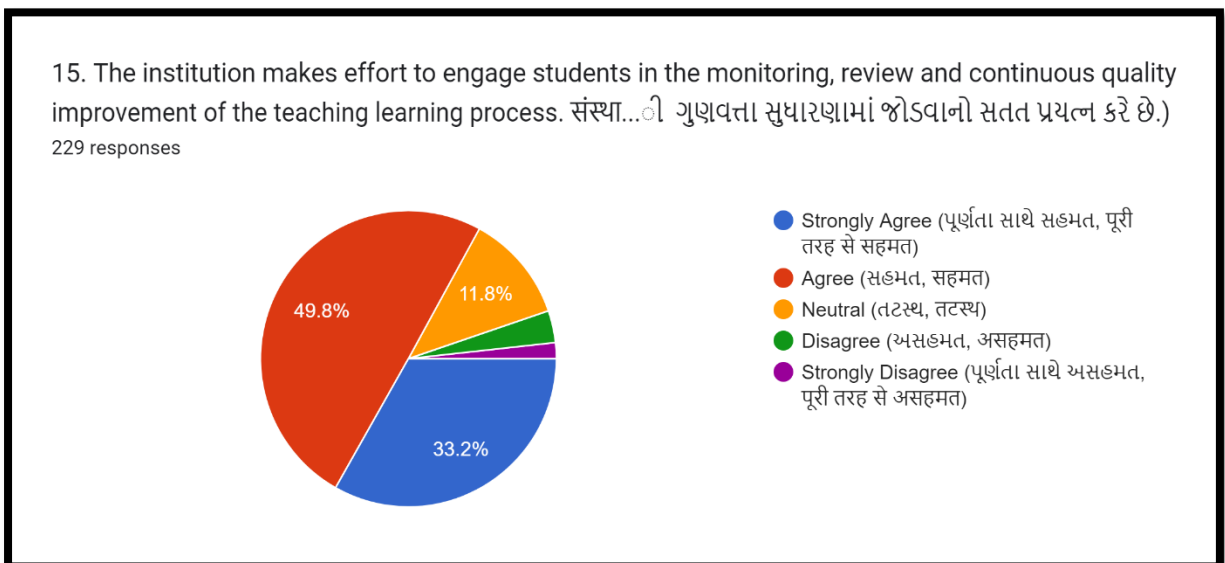
(तमारा शिक्षको तमारी मर्यादा ओणपीने ते दूर करवामां तमने सहाय करे छे?)



15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process.

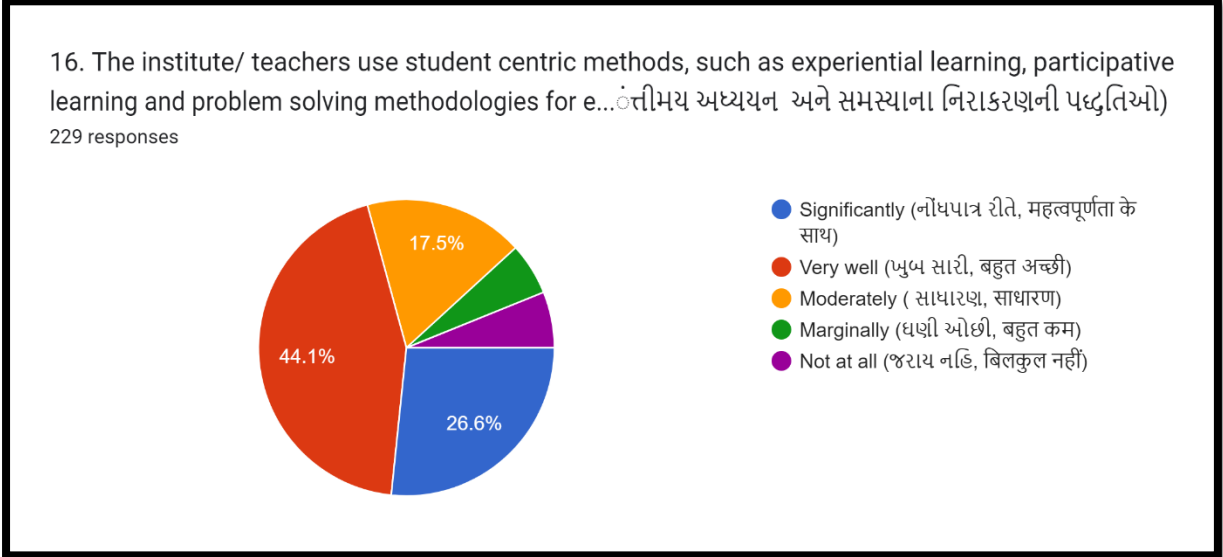
संस्थान छात्रों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में संलग्न करने का प्रयास करता है।

(आ संस्था विद्यार्थीओने शिक्षण- अध्ययन प्रक्रियानी गुणवत्ता सुधारणामां जोडवानो सतत प्रयत्न करे छे.)



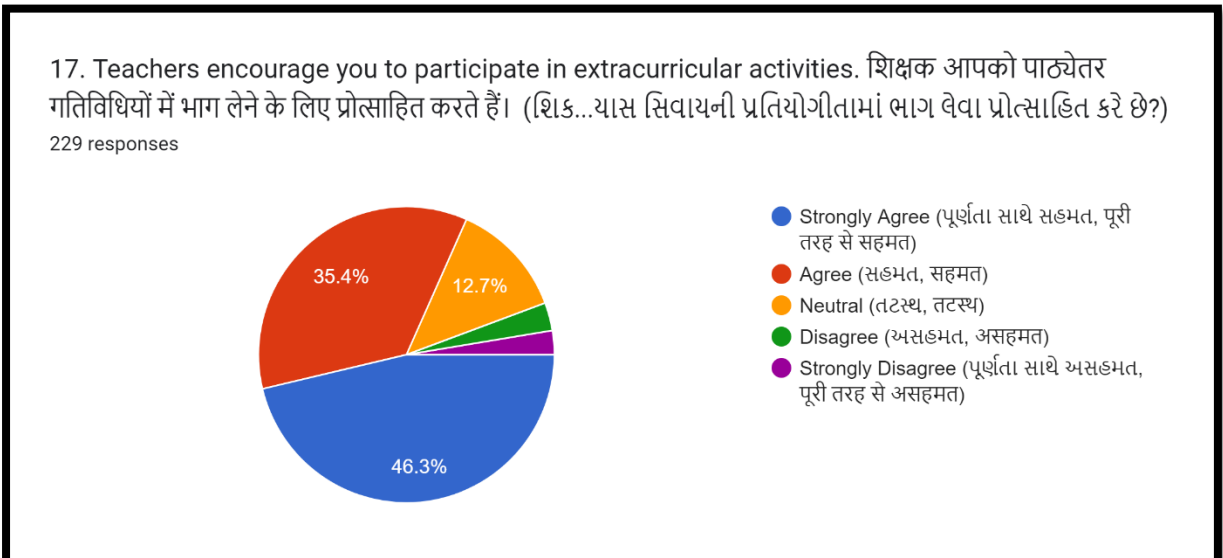
16. The institute/ teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences.

संस्थान/शिक्षक सीखने के अनुभवों को बढ़ाने के लिए छात्र केंद्रित तरीकों, जैसे अनुभवात्मक शिक्षण, सहभागी शिक्षण और समस्या समाधान पद्धतियों का उपयोग करते हैं।  
(संस्था / शिक्षको शीभवाना अनुभवोने वधारवा माटे विद्यार्थी केन्द्रित पद्धतियोनो उपयोग करे छे, जेम के प्रायोगिक शिक्षण, प्रवृत्तीमय अध्ययन अने समस्याना निराकरणनी पद्धतियो)



17. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.

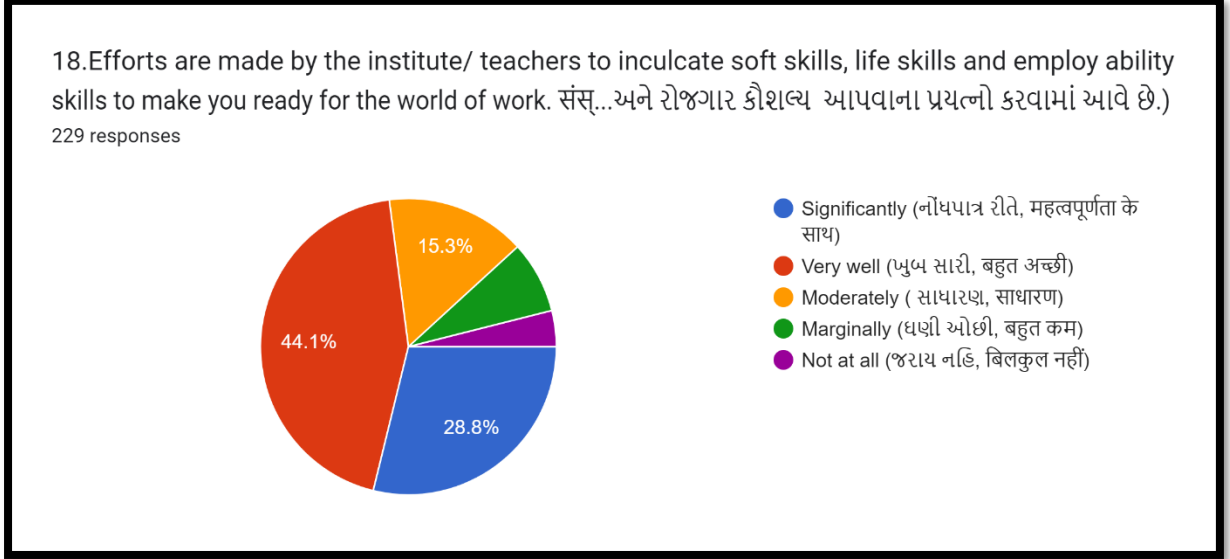
शिक्षक आपको पाठ्येतर गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।  
(शिक्षको अब्यास सिवायनी प्रतियोगितामां भाग लेवा प्रोत्साहित करे छे?)



18. Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employ ability skills to make you ready for the world of work.

संस्थान/शिक्षकों द्वारा आपको काम की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार क्षमता कौशल विकसित करने के प्रयास किए जाते हैं।

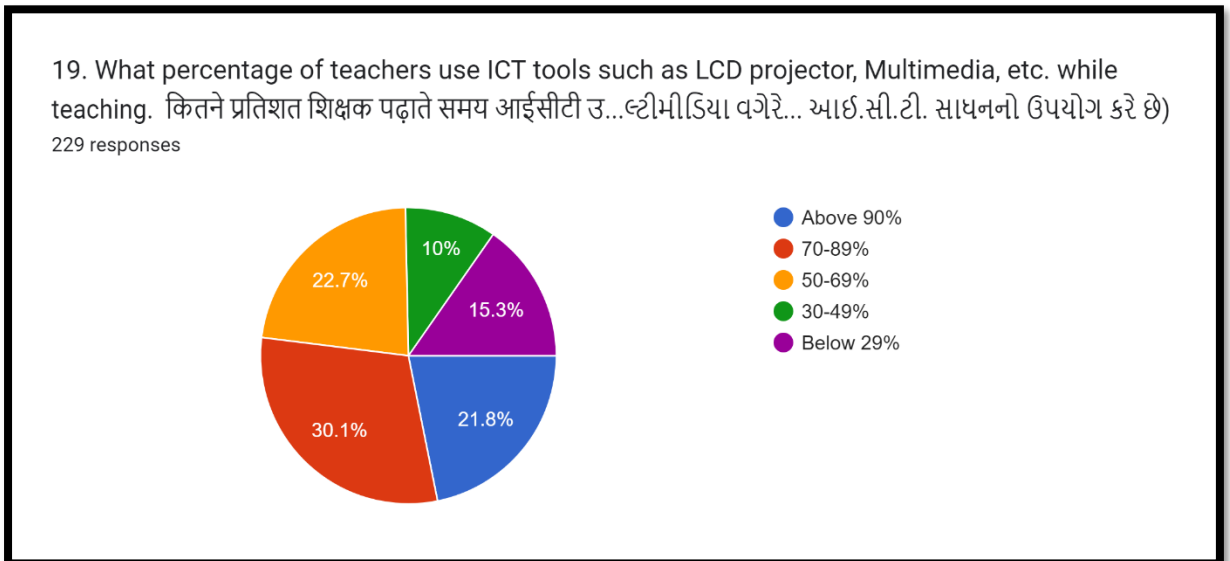
(संस्था / शिक्षको द्वारा तमने व्यवहारलक्षी दुनियामां टकवा माटे कोम्पुटर कौशल्य, जिवन कौशल्य अने रोजगार कौशल्य आपवाना प्रयत्नो करवामां आवे छे.)



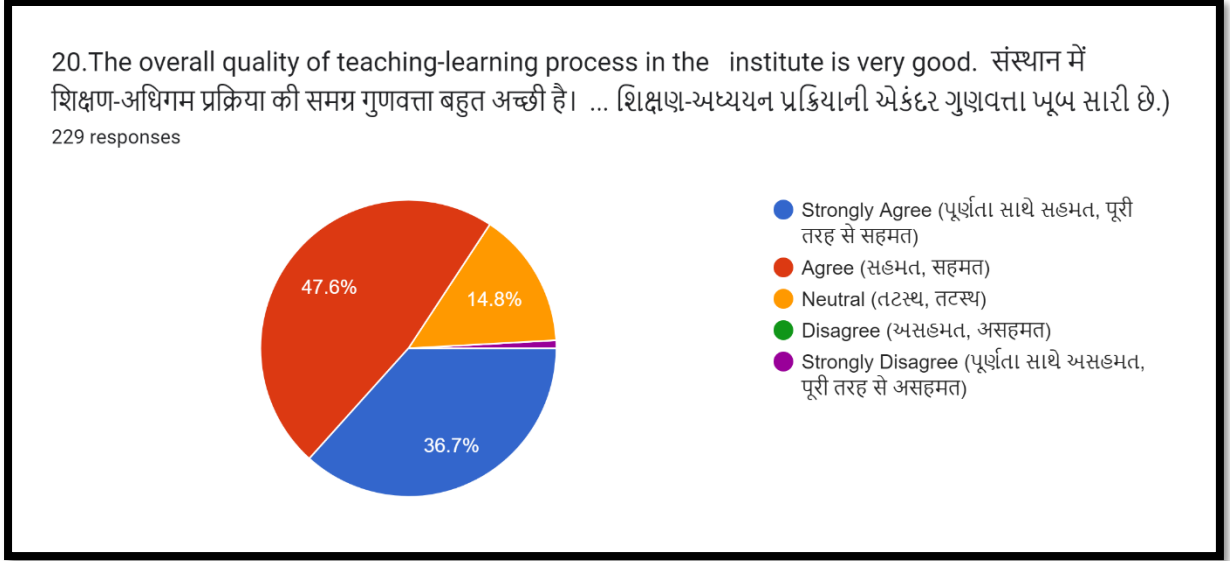
19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching.

कितने प्रतिशत शिक्षक पढ़ाते समय आईसीटी उपकरण जैसे एलसीडी प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया आदि का उपयोग करते हैं।

(अध्यास प्रवृत्ति दरमियान केटला टका शिक्षको अेल.सी.डी. , प्रोजेक्टर , मल्टीमीडिया वगैरे... आई.सी.टी. साधननो उपयोग करे छे)



20.The overall quality of teaching-learning process in the institute is very good. સંસ્થાન મેં શિક્ષણ-અધિગમ પ્રક્રિયા કી સમગ્ર ગુણવત્તા બહુત અચ્છી હૈ। ( સંસ્થામાં શિક્ષણ-અધ્યયન પ્રક્રિયાની એકંદર ગુણવત્તા ખૂબ સારી છે.)



21. Give suggestions to improve the overall teaching – learning experience in your institution.

અપને સંસ્થાન મેં સમગ્ર શિક્ષણ-અધ્યયન અનુભવ કો બેહતર બનાને કે લિષ સુઝાવ દેં। (તમારી સંસ્થામાં શિક્ષણ - શિક્ષાની ઓવરઓલ ગુણવત્તાને સારી બનાવવા માટે તમારા અભિપ્રાય આપો.)

1. College have to provide internship, and to reach out new things related to our studies
2. To clean the classroom daily
3. MORE BOOKS PROVIDES IN LIBRARY. AND CLEAN THE CLASSROOM EVERYDAY.
4. Graduation pachhi ni planning temaj carrier mateni takona protsahan mate week ma ek extra class thava joiye.
5. વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓ દૂરના સ્થળોએથી આવે છે તેમના માટે બસની સુવિધા હોવી જોઈએ, જેથી તેઓ નિયમિતપણે કોલેજમાં આવી શકે.